**2.1. План работы по самообразованию**

Планирование самообразовательной работы

Индивидуальный план самообразования на 2018 — 2019 год

Воспитателя подготовительной к школе группы № 11

ДОУ ГА ДОУ № 15 Колпинского района

Фамилия, Имя, Отчество Потехиной Натальи Викторовны

Самообразовательная работа над темой

1. Тема самообразования: **«Правовое воспитание детей дошкольного возраста»**

2. Когда начата работа над темой: сентябрь 2017 г

3. Когда предполагается завершить работу над темой: май 2019 г

4. Цели:

* повышение своего профессионального мастерства и компетентности;
* формирование основ правового сознания дошкольников;

Задачи:

* Ознакомление детей с содержанием основных прав и свобод человека и документами, в которых они закреплены.
* Формирование чувства собственного достоинства, осознание своих прав, свобод и ответственности.
* Воспитание уважения к достоинству и личности другого человека, формирование основ толерантности.
* Оказание необходимой помощи семьям в вопросах правового воспитания детей.

5. Основные вопросы, намеченные для изучения

* знакомство с основными правами человека, их обязанностями (в доступной форме, с привлечением наглядного материала);
* создание условий для формирования знаний о нравственно-правовых нормах поведения;
* развитие представлений о полезности, целесообразности использования прав человека в процессе взаимоотношений
* правовое просвещение родителей и создания условий для правового воспитания в условиях семьи.

6.Этапы проработки по теме

|  |
| --- |
| **Теоретический этап** |
| Сентябрь – декабрь2017 г  | - изучение нормативных документов;- чтение конкретных педагогических периодических изданий;- чтение методической, педагогической и предметной литературы;- обзор в интернете информации по образовательным областям;- изучение и внедрение новых технологий;- выявление особенностей внутрисемейных отношений;- исследование родительских установок;- определение методов воспитательного воздействия;- определение уровня правовой воспитанности детей;- разработка новых форм, методов и приёмов обучения. |
| **Практический этап** |
| Январь – май 2018 г (старшая группа) | **Январь** Тема: «О правах играя»Цель: Дать детям знания о том, что существует закон, который охраняет ребенка. Этот закон назван "Декларацией прав ребенка".**Февраль** тема: «Ты и твое имя»Цель: познакомить детей с правом на имя, научить применять это право в жизни, способствовать социально-нравственному развитию.**Март**Тема: «Моя семья»Цель: воспитывать уважительное отношение к членам семьи. Рассказать о том, что члены семьи могут иметь разные вкусы и увлечения. Познакомить с правом ребенка воспитываться в семье.**Апрель**Тема: «Право на любовь»Цель: познакомить детей с правом на любовь и заботу. Способствовать социально-нравственному развитию. Развивать умение рассуждать, анализировать, делать выводы, сопереживать, воспитывать в детях доброту, заботу, внимание к людям**Май**Тема: «Право ребенка на охрану здоровья»Цель: рассказать детям о том, что каждый из них имеет право на охрану своего здоровья.  |
| 2018-2019 уч.г(подготовительная группа) |  **Сентябрь** Тема: «Право ребенка на образование»Цель: Знакомство детей с правом на обучение и образование, о преимуществе образованных людей над необразованными.1. Беседа : «Как важно грамотным быть».
2. Экскурсия в библиотеку
3. Сюжетно-ролевые игры: «Школа», «Библиотека»
4. Чтение сказки «Приключение Буратино или Золотой ключик»
5. Чтение рассказа Л.Толстой «Филиппок»
6. Родительское собрание «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей»
7. Составление и разгадывание кроссвордов, ребусов
8. Обсуждение пословиц
9. Дидактическая игра «Кто чему учится?, «Соберись в школу»

**Октябрь**Тема: «Право на отдых» Цель: Познакомить детей с правом на отдых, досуг, развлечение. Дать представление о том, что отдых необходим для сохранения здоровья; ввести в активный словарь понятия «активный отдых», «пассивный отдых», «предпочтение»; закрепить знания о том, что родители и другие взрослые должны заботиться о сохранении здоровья детей путем обеспечения условий для их отдыха.1. Беседа «Расскажи о своих любимых праздниках».
2. Сюжетно-ролевые игры «Детское кафе», «Салон красоты».
3. Оформление, рассматривание и обсуждение группового фотоальбома «Как мы отдыхали»
4. Игра – викторина « Я на солнышке лежу».
5. Дискотека под музыку из мультфильмов.
6. Рисование «Как я люблю отдыхать»
7. Консультация для родителей «Календарь праздников»

**Ноябрь** Тема: «Право на защиту»Цель: познакомить детей с содержанием статьи Конвенции ООН о правах ребенка, гарантирующей детям право на защиту; довести до сознания детей, что никто не имеет право обижать, бить, оскорблять другого человека, что все люди равны в своих правах.1. Беседа «Кого мы называем добрым»
2. Игра-драматизация «Красная шапочка».
3. Консультации для родителей «Поощрение и наказание», «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»
4. Чтение, пересказ и обсуждение: К. Д. Ушинский «Сила – не право»
5. Чтение сказки «Хаврошечка»
6. Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Детский сад»

**Декабрь** Тема: «Право на жилье и неприкосновенность жилища» Цель: познакомить детей с правом на жилье и его неприкосновенность; воспитывать уважение к людям, проживающим рядом, учить соблюдать элементарные правила общежития.1. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Детский сад».
2. Д/игры «Назови свой адрес» «Попроси вежливо»
3. Презентация «Какие дома у сказочных героев».
4. Л. Васильева -,Гангнус «Дом, в котором ты живешь».
5. Танец «Баба яга», муз. и сл. Т. Морозовой.
6. Конструирование «Дом моей мечты»
7. Инсценировка стихотворений: «Над нашей квартирой» Э. Успенского
8. Обсуждение пословиц: «Красна изба не углами, а пирогами» «В гостях хорошо, а дома лучше» « Мой дом – моя крепость»
9. Театрализованная постановка по мотивам р.н.сказок «Кот, лиса и петух», «Теремок».

**Январь** Тема: «Право на свободу»Цель: познакомить детей с содержанием статьи Конвенции ООН о правах ребенка, гарантирующей право на свободу; объяснить, что такое рабство; формировать понимание значимости свободы для человека.1. Беседа с детьми о непосильном детском труде.
2. Чтение произведения «Золушка».
3. Постановка спектакля «Золушка».
4. Пословицы о труде, загадки, поговорки.
5. Индивидуальные беседы с ребятами на тему: «Какие обязанности ты выполняешь дома?».
6. Дидактическая игра «Кому что нужно?», «1.2.3.4-у нас порядок в квартире».
7. Круглый стол для родителей «Защитим наших детей от..»

**Февраль**  Тема: «Право на жизнь»Цель: Раскрыть понятие « жизнь». Объяснить, что во всех странах жизнь человека охраняется законом.1. Чтение: р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
2. Игра « Придумай другой конец сказки « Гуси – лебеди»
3. Чтение М. Пришвин « Жаркий час», Б. Житков « На воде»
4. Игра-викторина «Предотвращение опасных ситуаций».

Цель: Дать детям элементарные знания о поведении на улице. Развивать у детей интуицию, осторожность, осмотрительность в общении с незнакомыми  и малознакомыми людьми.1. Беседа «Имею право жить».
2. Д/игра «Я один дома».
3. Инсценировка отрывка «Сказки о мертвой царевне»
4. Совместное творчество родителей и детей «Пусть всегда будет солнце».

**Март** Тема: «Я и права других»Цель: Сформировать понимание взаимосвязи прав и обязанностей, способность строить дружеские отношения со сверстниками, не ущемляя права других.1. Беседа «Кто заботится о детях?»
2. Д/игра «Я не должен» , «Я имею право».
3. Просмотр мультфильма «Смешарики» из серии «Азбука прав ребенка»
4. Сюжетно-ролевая семья «Детский сад».
5. Рисование: «Чем я люблю заниматься».
6. Ситуативный разговор: «Следует ли хвастаться, если ты сделал доброе дело?»
7. Игровое упражнение «Лучше узнаем друг друга» ( помогает дошкольникам осознать индивидуальность)
8. Творческая мастерская «Делаем подарки для друзей»
9. Анкета для родителей «Мой ребенок»

**Апрель** Тема:«Права и обязанности ребенка»Цель: Показать детям единство прав и обязанностей; объяснить, что каждый человек имеет не только право, но и обязанности; формировать адекватное отношение к соблюдению и нарушению общественных норм и принципов морали.1. Беседа "Худо тому, кто добра не делает никому".
2. Викторина «Секреты вежливости»
3. Чтение художественного произведения В. Осеева «Волшебное слово».
4. Словесно – дидактические игры: «Кто я?», «Обратись по имени», «Назови меня ласково», «Можно - нельзя»
5. Дидактические игры: «Я имею право», «Я не должен»
6. Игровые упражнения «Мамины помощники», «Помогаем малышам»
7. Игра – викторина «Я гражданин России»
8. Консультация для родителей «Семья – остров счастья»

**Май**  Викторина для проверки знаний по правовому образованиюЦель : закрепить знания детей о Конвенции о правах ребенка; продолжать развивать у детей правовое сознание, воспитывать уважение к правам и обязанностям каждого человека, прививать веру, любовь и доброе отношение детей к окружающим, развивать в детях уверенность в себе и своих возможностях |

Практические выходы:

1. Обобщение опыта работы на педагогическом совете.
2. Викторина для проверки знаний по правовому образованию

7. Литература:

1. Соловей С. А., Львова Т. И., Дубко Г. И. «Реализация Конвенции о правах ребёнка в дошкольных образовательных учреждениях»;

2. Доронова Т. Н., Жичкина А. Е. и другие «Защита прав и достоинств маленького ребёнка»;

3. Копытова Н. Н. «Правовое образование в ДОУ.»;

4. Миков П. В., Русаков Н. А. «Обеспечение прав ребёнка в образовательном процессе»;

5. Соловьёва Е. В., Данилина Т. А. и другие «Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребёнка»;

6. Давыдова О. И., Вилкова С. М. «Беседы об ответственности и правах ребёнка»;

7. Мягина Л. Г. и др. «Маленьким детям, большие права»;

8. Л. С. Киселёва, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода, М. Б. Зуйкова «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения».