**2.1. План работы по самообразованию**

Планирование самообразовательной работы

Индивидуальный план самообразования на 2018 — 2019 год

Воспитателя подготовительной к школе группы № 11

ДОУ ГА ДОУ № 15 Колпинского района

Фамилия, Имя, Отчество Потехиной Натальи Викторовны

Самообразовательная работа над темой

1. Тема самообразования: **«Правовое воспитание детей дошкольного возраста»**

2. Когда начата работа над темой: сентябрь 2017 г

3. Когда предполагается завершить работу над темой: май 2019 г

4. Цели:

* повышение своего профессионального мастерства и компетентности;
* формирование основ правового сознания дошкольников;

Задачи:

* Ознакомление детей с содержанием основных прав и свобод человека и документами, в которых они закреплены.
* Формирование чувства собственного достоинства, осознание своих прав, свобод и ответственности.
* Воспитание уважения к достоинству и личности другого человека, формирование основ толерантности.
* Оказание необходимой помощи семьям в вопросах правового воспитания детей.

5. Основные вопросы, намеченные для изучения

* знакомство с основными правами человека, их обязанностями (в доступной форме, с привлечением наглядного материала);
* создание условий для формирования знаний о нравственно-правовых нормах поведения;
* развитие представлений о полезности, целесообразности использования прав человека в процессе взаимоотношений
* правовое просвещение родителей и создания условий для правового воспитания в условиях семьи.

6.Этапы проработки по теме

|  |  |
| --- | --- |
| **Теоретический этап** | |
| Сентябрь – декабрь  2017 г | - изучение нормативных документов;  - чтение конкретных педагогических периодических изданий;  - чтение методической, педагогической и предметной литературы;  - обзор в интернете информации по образовательным областям;  - изучение и внедрение новых технологий;  - выявление особенностей внутрисемейных отношений;  - исследование родительских установок;  - определение методов воспитательного воздействия;  - определение уровня правовой воспитанности детей;  - разработка новых форм, методов и приёмов обучения. |
| **Практический этап** | |
| Январь – май 2018 г (старшая группа) | **Январь**  Тема: «О правах играя»  Цель: Дать детям знания о том, что существует закон, который охраняет ребенка. Этот закон назван "Декларацией прав ребенка".  **Февраль**  тема: «Ты и твое имя»  Цель: познакомить детей с правом на имя, научить применять это право в жизни, способствовать социально-нравственному развитию.  **Март**  Тема: «Моя семья»  Цель: воспитывать уважительное отношение к членам семьи. Рассказать о том, что члены семьи могут иметь разные вкусы и увлечения. Познакомить с правом ребенка воспитываться в семье.  **Апрель**  Тема: «Право на любовь»  Цель: познакомить детей с правом на любовь и заботу. Способствовать социально-нравственному развитию. Развивать умение рассуждать, анализировать, делать выводы, сопереживать, воспитывать в детях доброту, заботу, внимание к людям  **Май**  Тема: «Право ребенка на охрану здоровья»  Цель: рассказать детям о том, что каждый из них имеет право на охрану своего здоровья. |
| 2018-2019 уч.г  (подготовительная группа) | **Сентябрь**  Тема: «Право ребенка на образование»  Цель: Знакомство детей с правом на обучение и образование, о преимуществе образованных людей над необразованными.   1. Беседа : «Как важно грамотным быть». 2. Экскурсия в библиотеку 3. Сюжетно-ролевые игры: «Школа», «Библиотека» 4. Чтение сказки «Приключение Буратино или Золотой ключик» 5. Чтение рассказа Л.Толстой «Филиппок» 6. Родительское собрание «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей» 7. Составление и разгадывание кроссвордов, ребусов 8. Обсуждение пословиц 9. Дидактическая игра «Кто чему учится?, «Соберись в школу»   **Октябрь**  Тема: «Право на отдых»  Цель: Познакомить детей с правом на отдых, досуг, развлечение. Дать представление о том, что отдых необходим для сохранения здоровья; ввести в активный словарь понятия «активный отдых», «пассивный отдых», «предпочтение»; закрепить знания о том, что родители и другие взрослые должны заботиться о сохранении здоровья детей путем обеспечения условий для их отдыха.   1. Беседа «Расскажи о своих любимых праздниках». 2. Сюжетно-ролевые игры «Детское кафе», «Салон красоты». 3. Оформление, рассматривание и обсуждение группового фотоальбома «Как мы отдыхали» 4. Игра – викторина « Я на солнышке лежу». 5. Дискотека под музыку из мультфильмов. 6. Рисование «Как я люблю отдыхать» 7. Консультация для родителей «Календарь праздников»   **Ноябрь**  Тема: «Право на защиту»  Цель: познакомить детей с содержанием статьи Конвенции ООН о правах ребенка, гарантирующей детям право на защиту; довести до сознания детей, что никто не имеет право обижать, бить, оскорблять другого человека, что все люди равны в своих правах.   1. Беседа «Кого мы называем добрым» 2. Игра-драматизация «Красная шапочка». 3. Консультации для родителей «Поощрение и наказание», «Жестокое обращение с детьми: что это такое?» 4. Чтение, пересказ и обсуждение: К. Д. Ушинский «Сила – не право» 5. Чтение сказки «Хаврошечка» 6. Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Детский сад»   **Декабрь**  Тема: «Право на жилье и неприкосновенность жилища»  Цель: познакомить детей с правом на жилье и его неприкосновенность; воспитывать уважение к людям, проживающим рядом, учить соблюдать элементарные правила общежития.   1. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Детский сад». 2. Д/игры «Назови свой адрес» «Попроси вежливо» 3. Презентация «Какие дома у сказочных героев». 4. Л. Васильева -,Гангнус «Дом, в котором ты живешь». 5. Танец «Баба яга», муз. и сл. Т. Морозовой. 6. Конструирование «Дом моей мечты» 7. Инсценировка стихотворений: «Над нашей квартирой» Э. Успенского 8. Обсуждение пословиц: «Красна изба не углами, а пирогами» «В гостях хорошо, а дома лучше» « Мой дом – моя крепость» 9. Театрализованная постановка по мотивам р.н.сказок «Кот, лиса и петух», «Теремок».   **Январь**  Тема: «Право на свободу»  Цель: познакомить детей с содержанием статьи Конвенции ООН о правах ребенка, гарантирующей право на свободу; объяснить, что такое рабство; формировать понимание значимости свободы для человека.   1. Беседа с детьми о непосильном детском труде. 2. Чтение произведения «Золушка». 3. Постановка спектакля «Золушка». 4. Пословицы о труде, загадки, поговорки. 5. Индивидуальные беседы с ребятами на тему: «Какие обязанности ты выполняешь дома?». 6. Дидактическая игра «Кому что нужно?», «1.2.3.4-у нас порядок в квартире». 7. Круглый стол для родителей «Защитим наших детей от..»   **Февраль**  Тема: «Право на жизнь»  Цель: Раскрыть понятие « жизнь». Объяснить, что во всех странах жизнь человека охраняется законом.   1. Чтение: р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» 2. Игра « Придумай другой конец сказки « Гуси – лебеди» 3. Чтение М. Пришвин « Жаркий час», Б. Житков « На воде» 4. Игра-викторина «Предотвращение опасных ситуаций».   Цель: Дать детям элементарные знания о поведении на улице. Развивать у детей интуицию, осторожность, осмотрительность в общении с незнакомыми  и малознакомыми людьми.   1. Беседа «Имею право жить». 2. Д/игра «Я один дома». 3. Инсценировка отрывка «Сказки о мертвой царевне» 4. Совместное творчество родителей и детей «Пусть всегда будет солнце».   **Март**  Тема: «Я и права других»  Цель: Сформировать понимание взаимосвязи прав и обязанностей, способность строить дружеские отношения со сверстниками, не ущемляя права других.   1. Беседа «Кто заботится о детях?» 2. Д/игра «Я не должен» , «Я имею право». 3. Просмотр мультфильма «Смешарики» из серии «Азбука прав ребенка» 4. Сюжетно-ролевая семья «Детский сад». 5. Рисование: «Чем я люблю заниматься». 6. Ситуативный разговор: «Следует ли хвастаться, если ты сделал доброе дело?» 7. Игровое упражнение «Лучше узнаем друг друга» ( помогает дошкольникам осознать индивидуальность) 8. Творческая мастерская «Делаем подарки для друзей» 9. Анкета для родителей «Мой ребенок»   **Апрель**  Тема:«Права и обязанности ребенка»  Цель: Показать детям единство прав и обязанностей; объяснить, что каждый человек имеет не только право, но и обязанности; формировать адекватное отношение к соблюдению и нарушению общественных норм и принципов морали.   1. Беседа "Худо тому, кто добра не делает никому". 2. Викторина «Секреты вежливости» 3. Чтение художественного произведения В. Осеева «Волшебное слово». 4. Словесно – дидактические игры: «Кто я?», «Обратись по имени», «Назови меня ласково», «Можно - нельзя» 5. Дидактические игры: «Я имею право», «Я не должен» 6. Игровые упражнения «Мамины помощники», «Помогаем малышам» 7. Игра – викторина «Я гражданин России» 8. Консультация для родителей «Семья – остров счастья»   **Май**  Викторина для проверки знаний по правовому образованию  Цель : закрепить знания детей о Конвенции о правах ребенка; продолжать развивать у детей правовое сознание, воспитывать уважение к правам и обязанностям каждого человека, прививать веру, любовь и доброе отношение детей к окружающим, развивать в детях уверенность в себе и своих возможностях |

Практические выходы:

1. Обобщение опыта работы на педагогическом совете.
2. Викторина для проверки знаний по правовому образованию

7. Литература:

1. Соловей С. А., Львова Т. И., Дубко Г. И. «Реализация Конвенции о правах ребёнка в дошкольных образовательных учреждениях»;

2. Доронова Т. Н., Жичкина А. Е. и другие «Защита прав и достоинств маленького ребёнка»;

3. Копытова Н. Н. «Правовое образование в ДОУ.»;

4. Миков П. В., Русаков Н. А. «Обеспечение прав ребёнка в образовательном процессе»;

5. Соловьёва Е. В., Данилина Т. А. и другие «Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребёнка»;

6. Давыдова О. И., Вилкова С. М. «Беседы об ответственности и правах ребёнка»;

7. Мягина Л. Г. и др. «Маленьким детям, большие права»;

8. Л. С. Киселёва, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода, М. Б. Зуйкова «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения».